



ASPECTOS PARA CONSIDERAR EN EL LLENADO DE MAPAS CURRICULARES CON LAS ACTUALIZACIONES EMITIDAS POR DGB EN JULIO DE 2024.

Colegios de Bachilleres

Estimado personal directivo y personal a cargo de la elaboración de mapas curriculares de Colegios de Bachilleres, en alcance a las últimas actualizaciones referentes a mapas curriculares, y con la finalidad de brindar una guía clara que permita unificar criterios y optimizar la estrategia de validación de las estructuras curriculares, se comparte el presente documento que contiene las indicaciones precisas para el llenado de las mallas curriculares de su institución

Agradecemos de antemano su atención y colaboración.

1. Logos superior izquierda: EDUCACIÓN|DGB; logo superior derecha: COLEGIO DE BACHILLERES

Subsecretaría de Educación Media Superior

Marco Curricular Común de la Educación Media Superior

Estructura curricular del plan de estudios de la DGB

Bachillerato, con formación ocupacional básica

Educación presencial de la modalidad escolarizada

Formación Laboral Básica en “nombre de la formación”

2. En ningún caso el Colegio solicitante deberá modificar los formatos definidos por esta Dirección, ni incluir leyendas adicionales.
3. Deben respetarse los **colores** asignados para los diferentes componentes.
4. Cotejar que los nombres de las UAC en el mapa curricular sean correspondientes a los especificados en las progresiones, en las UAC de oferta propia. (En el currículum fundamental no pueden cambiar el nombre de la UAC debe ser igual a como fueron publicados).
5. Respecto a los espacios destinados a las UAC optativas, en estos no se registrará ninguna UAC, ya que el registro correspondiente se hará en el anexo 1.



6. Para las UAC del componente de formación fundamental extendida debe revisarse que todo se encuentre escrito correctamente, con la correcta utilización de mayúsculas, minúsculas y tildes, y que no haya omisión de letras o palabras mal escritas. Asimismo, debe considerarse la seriación correspondiente, es decir, I, II o el número que le corresponda
7. Para colocar el total de horas deberá considerar las horas de mediación docente a la semana y las horas totales de la UAC en el semestre, lo que significa considerar las horas de mediación docente y las horas de estudio independiente a la semana, y multiplicar esas horas por las semanas efectivas de clase (16 semanas). Ejemplo 3/60
8. El reverso de la página deberá contener los siguientes recuadros:
 - Horas de Mediación Docente (MD) y Estudio Independiente (EI) a la semana, por UAC.
 - Horas y créditos, por componente de formación del MCCEMS.En caso de tener UAC de oferta propia, se tendrá que ajustar el conteo de horas y créditos en todos los recuadros y en el mapa curricular. En las imágenes que se muestran más adelante, podrán visualizar el contenido de los recuadros
9. Debe agregarse el nombre y la firma del personal directivo, cuidando que la firma no obstruya la información del mapa
10. Es muy importante señalar que la implementación de este nuevo modelo educativo implica que es obligatorio apegarse al mapa curricular oficial, lo que significa que para cubrir las horas de mediación docente vigentes, podrá modificarse únicamente el componente de formación fundamental extendida, a través de la creación de UAC de oferta propia con el envío de las progresiones correspondientes, y el componente de formación ampliada, a través del aumento de horas de formación socioemocional.

No omitimos mencionar que todos los mapas curriculares están sujetos a una revisión exhaustiva por parte del equipo de esta Dirección, y que este proceso de revisión y validación mapas curriculares se realizará con base en la normativa vigente.



Agregar nombre del estado del colegio

Agregar logo del Colegio

Logotipo del Colegio de Bachilleres

Agregar nombre de la formación

Colegio de Bachilleres del estado de

Recursos, áreas o competencias	1.º Semestre		2.º Semestre		3.º Semestre		4.º Semestre		5.º Semestre		6.º Semestre				
	UAC	C	UAC	C	UAC	C	UAC	C	UAC	C	UAC	C			
Lengua y comunicación	Lengua y comunicación I	3/80	6	Lengua y comunicación II	3/80	6	Lengua y comunicación III	3/80	6						
	Inglés I	3/80	6	Inglés II	3/80	6	Inglés III	3/80	6	Inglés IV	3/80	6			
Pensamiento matemático	Pensamiento matemático I	4/80	8	Pensamiento matemático II	4/80	8	Pensamiento matemático III	4/80	8	Temas selectos de matemáticas I	4/80	8			
Conciencia histórica							Conciencia histórica I. Perspectivas del México antiguo en los contextos globales	3/80	6	Conciencia histórica II. México durante el expansionismo capitalista	3/80	6			
Cultura digital	Cultura digital I	3/80	6	Cultura digital II	2/40	4		Taller de cultura digital	1/20	2		Temas selectos de matemáticas II	4/80	8	
Ciencias naturales, experimentales y tecnología	La materia y sus interacciones	4/80	8	Conservación de la energía y sus interacciones con la materia	4/80	8	Ecosistemas: interacciones, energía y dinámica	4/80	8	Reacciones químicas: conservación de la materia en la formación de nuevas sustancias	4/80	8	La energía en los procesos de la vida diaria	4/80	8
				Taller de ciencias I	4/80	8	Taller de ciencias II	3/80	6	Espacio y sociedad	3/80	6	Organismos: estructuras y procesos. Herencia y evolución biológica	4/80	8
Humanidades	Humanidades I	4/80	8	Humanidades II	4/80	8	Humanidades III	5/100	10	Pensamiento literario	3/80	6			
Ciencias sociales	Ciencias sociales I	2/40	4	Ciencias sociales II	2/40	4			Ciencias sociales III	2/40	4				
	Laboratorio de investigación	3/80	6												
Recurso o área a elegir										(UAC optativas)	3/80	6	(UAC optativas)	3/80	6
										(UAC optativas)	3/80	6	(UAC optativas)	3/80	6
										(UAC optativas)	3/80	6	(UAC optativas)	3/80	6
										(UAC optativas)	3/80	6	(UAC optativas)	3/80	6
Competencias laborales básicas							NOMBRE DEL MODULO	3/80	6	NOMBRE DEL MODULO	3/80	6	NOMBRE DEL MODULO	3/80	6
							NOMBRE DEL MODULO	4/80	8	NOMBRE DEL MODULO	4/80	8	NOMBRE DEL MODULO	4/80	8
Recursos y ámbitos de formación socioemocional*	Formación socioemocional I	4/80	8	Formación socioemocional II	4/80	8	Formación socioemocional III	3/80	6	Formación socioemocional IV	2/40	4	Formación socioemocional V	4/80	8
Total	9 UAC	30/800	60	9 UAC	30/800	60	9 UAC	32/840	64	11 UAC	32/840	64	9 UAC	30/800	60

Agregar nombre de los módulos de la formación laboral

UA= Unidad de Aprendizaje; UAC= Unidad de Aprendizaje Curricular; y C= Créditos.



Subsecretaría de Educación Media Superior Marco Curricular Común de la Educación Media Superior Estructura curricular del plan de estudios de la DGB Bachillerato, con formación ocupacional básica Educación presencial de la modalidad escolarizada Junio de 2024

Logotipo del Colegio de Bachilleres

Horas de Mediación Docente (MD) y Estudio Independiente (EI) a la semana, por UAC

Table with columns: Horas a la semana (MD, EI), Total de horas a la semana, Semanas, Total de horas UAC, Créditos

En caso de tener UAC propias deberá modificar el conteo de horas y créditos en los recuadros y en el mapa

Horas y créditos, por componente de formación del MCEMS

Table with columns: Curriculum, Componente de formación, Recursos, áreas o competencias laborales, Horas, Créditos, Total

Table with columns: Curriculum, Componente de formación, No. de UAC, Horas, Créditos

PERSONAL DIRECTIVO (NOMBRE Y FIRMA)

BLANCA ANDREA MIRANDA TENA DIRECTORA GENERAL DEL BACHILLERATO

Agregar nombre, firma y sello del (la) Director (a) General

