



ASPECTOS PARA CONSIDERAR EN EL LLENADO DE MAPAS CURRICULARES CON LAS ACTUALIZACIONES EMITIDAS POR DGB EN JULIO DE 2024.

Colegios de Bachilleres

Estimado personal directivo y personal a cargo de la elaboración de mapas curriculares de Colegios de Bachilleres, en alcance a las últimas actualizaciones referentes a mapas curriculares, y con la finalidad de brindar una guía clara que permita unificar criterios y optimizar la estrategia de validación de las estructuras curriculares, se comparte el presente documento que contiene las indicaciones precisas para el llenado de las mallas curriculares de su institución

Agradecemos de antemano su atención y colaboración.

1. Logos superior izquierda: EDUCACIÓN|DGB; logo superior derecha: COLEGIO DE BACHILLERES

Subsecretaría de Educación Media Superior

Marco Curricular Común de la Educación Media Superior

Estructura curricular del plan de estudios de la DGB

Bachillerato, con formación ocupacional básica

Educación presencial de la modalidad escolarizada

Formación Laboral Básica en “nombre de la formación”

2. En ningún caso el Colegio solicitante deberá modificar los formatos definidos por esta Dirección, ni incluir leyendas adicionales.
3. Deben respetarse los **colores** asignados para los diferentes componentes.
4. Cotejar que los nombres de las UAC en el mapa curricular sean correspondientes a los especificados en las progresiones, en las UAC de oferta propia. (En el currículum fundamental no pueden cambiar el nombre de la UAC debe ser igual a como fueron publicados).
5. Respecto a los espacios destinados a las UAC optativas, en estos no se registrará ninguna UAC, ya que el registro correspondiente se hará en el anexo 1.



6. Para las UAC del componente de formación fundamental extendida debe revisarse que todo se encuentre escrito correctamente, con la correcta utilización de mayúsculas, minúsculas y tildes, y que no haya omisión de letras o palabras mal escritas. Asimismo, debe considerarse la seriación correspondiente, es decir, I, II o el número que le corresponda
7. Para colocar el total de horas deberá considerar las horas de mediación docente a la semana y las horas totales de la UAC en el semestre, lo que significa considerar las horas de mediación docente y las horas de estudio independiente a la semana, y multiplicar esas horas por las semanas efectivas de clase (16 semanas). Ejemplo 3/60
8. El reverso de la página deberá contener los siguientes recuadros:
 - Horas de Mediación Docente (MD) y Estudio Independiente (EI) a la semana, por UAC.
 - Horas y créditos, por componente de formación del MCCEMS.En caso de tener UAC de oferta propia, se tendrá que ajustar el conteo de horas y créditos en todos los recuadros y en el mapa curricular. En las imágenes que se muestran más adelante, podrán visualizar el contenido de los recuadros
9. Debe agregarse el nombre y la firma del personal directivo, cuidando que la firma no obstruya la información del mapa
10. Es muy importante señalar que la implementación de este nuevo modelo educativo implica que es obligatorio apegarse al mapa curricular oficial, lo que significa que para cubrir las horas de mediación docente vigentes, podrá modificarse únicamente el componente de formación fundamental extendida, a través de la creación de UAC de oferta propia con el envío de las progresiones correspondientes, y el componente de formación ampliada, a través del aumento de horas de formación socioemocional.

No omitimos mencionar que todos los mapas curriculares están sujetos a una revisión exhaustiva por parte del equipo de esta Dirección, y que este proceso de revisión y validación mapas curriculares se realizará con base en la normativa vigente.



Agregar nombre del estado del colegio

Agregar logo del Colegio

Logotipo del Colegio de Bachilleres

Agregar nombre de la formación

Colegio de Bachilleres del estado de

Recursos, áreas o competencias	1.º Semestre		2.º Semestre		3.º Semestre		4.º Semestre		5.º Semestre		6.º Semestre		
	UAC	C	UAC	C	UAC	C	UAC	C	UAC	C	UAC	C	
Lengua y comunicación	Lengua y comunicación I	3/80	6	Lengua y comunicación II	3/80	6	Lengua y comunicación III	3/80	6				
	Inglés I	3/80	6	Inglés II	3/80	6	Inglés III	3/80	6	Inglés IV	3/80	6	
Pensamiento matemático	Pensamiento matemático I	4/80	8	Pensamiento matemático II	4/80	8	Pensamiento matemático III	4/80	8	Temas selectos de matemáticas I	4/80	8	
Conciencia histórica								Conciencia histórica I. Perspectivas del México antiguo en los contextos globales	3/80	6	Conciencia histórica II. México durante el expansionismo capitalista	3/80	6
Cultura digital	Cultura digital I	3/80	6	Cultura digital II	2/40	4		Taller de cultura digital	1/20	2			
Ciencias naturales, experimentales y tecnología	La materia y sus interacciones	4/80	8	Conservación de la energía y sus interacciones con la materia	4/80	8	Ecosistemas: interacciones, energía y dinámica	4/80	8	Reacciones químicas: conservación de la materia en la formación de nuevas sustancias	4/80	8	
				Taller de ciencias I	4/80	8	Taller de ciencias II	3/80	6	Espacio y sociedad	3/80	6	La energía en los procesos de la vida diaria
Humanidades	Humanidades I	4/80	8	Humanidades II	4/80	8	Humanidades III	5/100	10	Pensamiento literario	3/80	6	
Ciencias sociales	Ciencias sociales I	2/40	4	Ciencias sociales II	2/40	4				Ciencias sociales III	2/40	4	
	Laboratorio de investigación	3/80	6										
Recurso o área a elegir										(UAC optativas)	3/80	6	
										(UAC optativas)	3/80	6	
										(UAC optativas)	3/80	6	
										(UAC optativas)	3/80	6	
Competencias laborales básicas							NOMBRE DEL MODULO	3/80	6	NOMBRE DEL MODULO	3/80	6	
							NOMBRE DEL MODULO	4/80	8	NOMBRE DEL MODULO	4/80	8	
Recursos y ámbitos de formación socioemocional*	Formación socioemocional I	4/80	8	Formación socioemocional II	4/80	8	Formación socioemocional III	3/80	6	Formación socioemocional IV	2/40	4	
										Formación socioemocional V	4/80	8	
Total	9 UAC	30/800	60	9 UAC	30/800	60	9 UAC	32/840	64	11 UAC	32/840	64	
										9 UAC	30/800	60	
										10 UAC	33/880	66	

Agregar nombre de los módulos de la formación laboral

UA= Unidad de Aprendizaje; UAC= Unidad de Aprendizaje Curricular; y C= Créditos.





Subsecretaría de Educación Media Superior
Marco Curricular Común de la Educación Media Superior
Estructura curricular del plan de estudios de la DGB
Bachillerato, con formación ocupacional básica
Educación presencial de la modalidad escolarizada
Junio de 2024

Logotipo del Colegio de Bachilleres

Horas de Mediación Docente (MD) y Estudio Independiente (EI) a la semana, por UAC

Unidades de Aprendizaje Curricular					
Horas a la semana		Total, de horas a la semana	Semanas	Total, de horas UAC	Créditos
MD	EI				
1 hora	15 min.	1 hora, con 15 min.	16	20	2
2 horas	30 min.	2 horas, con 30 min.	16	40	4
3 horas	45 min.	3 horas, con 45 min.	16	60	6
4 horas	1 hora	5 horas	16	80	8
5 horas	1 hora, con 15 min.	6 horas, con 15 min.	16	100	10

En caso de tener UAC propias deberá modificar el conteo de horas y créditos en los recuadros y en el mapa

Horas y créditos, por componente de formación del MCEMS

Curriculum	Componente de formación	Recursos, áreas o competencias laborales	Horas	Créditos	Total	
Curriculum fundamental	Fundamental	Recursos sociocognitivos	Lengua y comunicación	420 / 0	42 / 0	1800 / 180
			Pensamiento matemático	240 / 180	24 / 16	
			Conciencia histórica	180	18	
			Cultura digital	150 / 20	10 / 2	
			Ciencias naturales, experimentales y tecnología	480 / 200	48 / 20	
	Áreas de conocimiento	Humanidades	280 / 80	26 / 6		
		Ciencias sociales	120 / 80	12 / 6		
	Fundamental extendida (UAC optativas)	Recurso sociocognitivo o área de conocimiento a elegir	480	48	480 / 48	
Curriculum laboral	Laboral	Competencias laborales	560	56	560 / 56	
Curriculum ampliado	Ampliada	Recursos socioemocionales	400	40	400 / 40	
Total			3,740	374	3,740 / 374	

Curriculum	Componente de formación	No. de UAC	Horas	Créditos
Fundamental	Fundamental	27	1,800	180
	Fundamental extendida (UAC obligatorias)	8	500	50
	Fundamental extendida (UAC optativas)	8	480	48
Laboral	Laboral	8	560	56
Ampliado	Ampliada	6	400	40
Total		57	3,740	374

PERSONAL DIRECTIVO
(NOMBRE Y FIRMA)

BLANCA ANDREA MIRANDA TENA
DIRECTORA GENERAL DEL BACHILLERATO

2/2

Agregar nombre, firma y sello del (la)
Director (a) General